



Белошистая, А. В. Все виды задач по математике [Текст] : 1-4 кл. : [для младшего школьного возраста] / А. В. Белошистая. - М. :ЭКСМО, 2012. - 221, [1] с. : ил. - (В помощь младшему школьнику).

Для быстрого и правильного решения задач нужна постоянная практика. В этом поможет предлагаемое издание, предназначенное для самостоятельной работы учащихся начальной школы как в классе, так и дома. Задачи распределены по степени сложности, после каждого раздела даны небольшие проверочные работы. Рисунки и схемы помогут учащимся лучше понять смысл задачи и пути ее решения.

Книга **доктора педагогических наук, профессора Белошистой А. В.** окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в формировании и закреплении навыков решения задач у учащихся начальной школы.



Белошистая, А. В. Тренажер по математике для 1 класса. Обучение решению задач [Текст] / А. В. Белошистая. - М. : Ювента, 2012. - 62, [1] с. : ил. - (По новому образовательному стандарту (второго поколения)).

Пособие составлено в соответствии с базовой программой по математике для начальных классов и содержит задания для обучения решению задач в 1 классе. Предлагаемые задачи могут быть использованы как при фронтальном опросе на уроке математики, так и при индивидуальном обучении ребенка.

Пособие **доктора педагогических наук, профессора Белошистой А. В.** можно использовать при работе с любым учебником математики для начальных классов.



Белошистая, А. В. Учимся решать задачи [Текст] : 2 кл. : [для младшего школьного возраста] / А. В. Белошистая. - М. :ЭКСМО, 2012. - 62, [2] с. : ил. - (В помощь младшему школьнику).

Для быстрого и правильного решения задач нужна постоянная практика. Пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся 2 класса как в школе, так и дома. Задачи распределены по степени сложности, после каждого раздела даны небольшие проверочные работы. Схемы и символы помогут учащимся лучше понять смысл задачи и пути ее решения.

Книга **доктора педагогических наук, профессора Белошистой А. В.** поможет родителям и педагогам сформировать и закрепить навыки решения задач у учащихся вторых классов.



Белошистая, А. В. Учимся решать задачи [Текст] : 4 кл. : [для младшего школьного возраста] / А. В. Белошистая. - М. : ЭКСМО, 2012. - 62, [1] с. : ил. - (В помощь младшему школьнику).

Предлагаемое пособие предназначено для самостоятельной работы учащихся 4 кл. как в школе, так и дома. Задачи распределены по степени сложности. Схемы позволят лучше понять смысл заданий и найти оптимальные пути решения. После каждого раздела даны небольшие проверочные работы.

Книга **доктора педагогических наук, профессора Белошистой А.В.** поможет родителям и педагогам сформировать и закрепить у учащихся 4-го класса навыки решения задач.



Двоглагова, М. Ю. Психология развития [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Ю. Двоглагова ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 124 с. - ISBN нет.

Учебно-методическое пособие **кандидата психологических наук, доцента Двоглаговой М. Ю.** содержит материалы для организации и проведения лекционных и семинарских занятий по курсу «Психология развития» для работы с бакалаврами, обучающимися по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование».



Иванецова, О. Н. Социолингвистический портрет приграничного северного региона. Подходы и методы исследования [Текст] : [монография] / О. Н. Иванецова. - Saarbrücken : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. - 238 с. - Отпечатно в России. - ISBN 978-3-8484-3522-7.

Монография **доктора филологических наук, профессора Иванецовой О. Н.** является первым этапом работы над темой социолингвистического описания приграничного северного региона и определяет исходные положения, теоретические предпосылки и методику исследования, обоснованную потребностями регионального материала.

Цель работы - определить аспекты комплексного социолингвистического изучения функционирования языков и языковых вариантов в Баренц регионе как особом этноязыковом пространстве с целью разработки социолингвистической составляющей модели «разнообразия северов». Предлагаемое исследование имеет практическую ценность, результаты которого могут быть использованы для разработки рекомендаций по формированию национальной и миграционной политики в Мурманской области, совершенствованию системы преподавания языков, воспитанию национальной терпимости, а также формированию общественного мнения в этом вопросе средствами СМИ.



Иванова, Л. Л. Юношество о классиках современной литературы [Текст] / Л. Л. Иванова. - М. : Педагогическая литература, 2012. - 157, [1] с. - ISBN 978-5-89415-776-4.

Книга **кандидата филологических наук, доцента Ивановой Л. Л.** посвящена исследованию современного литературного процесса. В поле зрения автора - творчество авторов сегодня уже признанных «классиками» отечественной литературы - проза А. Вампилова, Л. Петрушевской, А. Битова, В. Пелевина, поэзия В. Высоцкого, Б. Окуджавы. Традиции прошлого представлены статьями о Пушкине и Андрее Платонове. В книге присутствует достаточно убедительная логика, прослеживается, как менялось художественное видение русских писателей от столетия к столетию, от одного поколения художников к другому.

Адресованная широкому кругу читателей книга будет интересна как молодым читателям-школьникам, студентам, так и педагогам, для которых она может послужить замечательным подспорьем в подготовке к занятиям, стать основой литературного факультатива.



Игнатенко, М. В. Педагогические технологии [Текст] : учебно-методическое пособие / М. В. Игнатенко ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 123 с. - ISBN нет.

Учебно-методическое пособие **кандидата педагогических наук, доцента Игнатенко М. В.** предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр») и направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «магистр»).

Пособие содержит материалы лекционных, практических занятий, задания для самостоятельной работы, примерные тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену, список библиографических источников, практикум по решению задач.

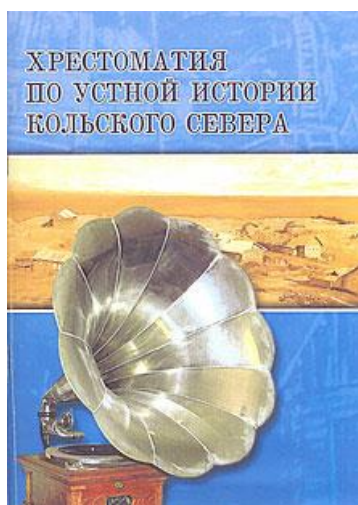


Левитес, Д. Г. Образование в отсутствие образа [Текст] : цикл статей / Д. Г. Левитес ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ун-т. - М. : МПСУ, 2012 ; Воронеж : МОДЭК, 2012. - 119 с. - (Библиотека педагога-практика). - ISBN 978-5-9770-0649-1.

Этот материал был подготовлен и опубликован в 2010 г. в виде отдельных статей в журналах «Народное образование», «Школьные технологии» и «Вестник практической психологии». Как самостоятельное и целостное педагогическое исследование, включающее анализ социально-педагогической ситуации и прогностическую модель, **работа доктора педагогических наук, профессора Левитеса Д. Г.** представлена впервые.

Цикл статей рекомендован обучающимся в системе

переподготовки и повышения квалификации работников образования, а также аспирантам и студентам старших курсов педагогических вузов.



Хрестоматия по устной истории Кольского Севера [Текст] : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, Мурманск. гос. гуманит. ун-т ; авт.-сост. П. В. Федоров. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-4222-0146-4.

Данная хрестоматия является первым учебно-методическим пособием по устной истории, которое построено на материале Кольского Севера. Учебное издание выполняет несколько взаимосвязанных задач. Во-первых, оно дает базовые знания об устной истории как источнике; во-вторых, представляет ценные текстовые источники, в том числе архивные (впервые публикуемые); в-третьих, формирует у обучающихся первичные навыки анализа устно-исторических текстов.

Пособие **доктора исторических наук, профессора Федорова П. В.** предназначено для подготовки студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 030600.62 «История», 050100.62 «Педагогическое образование» (профиль - историческое образование). Также оно может использоваться магистрантами по соответствующим направлениям подготовки, аспирантами по специальности 07.00.02 «Отечественная история».